

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	1	・活動ごとに部屋を分けることができている ・事業所自体が狭い、又、利用人数がほぼ毎日12～14人いる為、適切な適切なスペースがあると感じない
2	職員の配置数は適切であるか	2	2	1	・シフトを作成する時点でしっかり計算されている ・人数は足りているが男性職員がいない、欲しいと訴えても動くべき人が動いてくれない ・サポート支援1の児童が多い日は適切でないと感じる
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	0	・手すりもあった方が良い？ ・廊下が狭く人とぶつかることがある
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	0	
5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	
6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	1	・HPで公開している
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0	4	1	・もう少し、研修の機会を増やしてほしい ・一部の人には研修の話があるようだが、ない人もいる ・もう少し増やしても良いかと思う
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	0	・コロナの対応で直接の面談が無くなりました
10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	1	
11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	0	・週ごとに担当を変え、皆で協力して立案している
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2	0	・活動内容を表につけ、日報等も参考にして活動立てをしている
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	1	・一年の行事予定があれば、目安が分かると思われる
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	0	・人数に合わせ、活動が大人数の時は積極的に集団活動を取り入れている
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	4	0	・毎日行えていない
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1	3	・ラビット、ビレッジ合同で夕礼を行っている ・その日には打ち合わせはできていないが翌日の午前中には話し合っている
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	0	・活動に関わった職員が細かく、活動の日報の記入をしている
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	3	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	4	0	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	0	
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0	0	・学校か保護者さんのどちらかで情報共有になっている

22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	0	・アセスメントシートにて、主治医などの情報は共有出来ている ・医療ケアが必要な利用さんがいない
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	0	・ケースによって、問い合わせを行うことはある ・相談支援事業所との連携ができていていると思う
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1	
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	1	
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	0	3	・コロナの為なし ・小学校のグラウンドや公園で出会った健常児と一緒に活動することがある ・小学校に明日日に行く小学校の生徒と遊ぶことがあったが、コロナでなくなった
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	1	・放デイ会議の中で情報提供を受けることがある
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2	0	・送迎時、連絡ノートにて常に状況を伝えている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	1	・相談のある保護者に対しては、行うことがある
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2	0	
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2	0	・相談支援事業所や学校と連携を取って助言している
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	0	3	・コロナの為なし ・3年度保護者会を計画したが、コロナ渦の状況で実現しなかった ・コロナ渦の為、開催出来ていない
33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2	0	
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	・毎月、通信にて情報発信している ・毎月のお便りやイベントのお知らせ等、しっかり発信を行っている
35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	・写真の掲載NGなど、事前にアンケートを取り配慮している
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1	0	・会話が困難な場合は絵カードを作成し、視覚的に伝達する ・絵カードなどで視覚的に示したり、保護者とは相談さんを交えて、ケース会議を行う
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	2	3	・事業所が狭く、住宅街である為、そのような活動はできない
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3	0	・防犯マニュアルは作っていない
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	・避難訓練を実施し、防犯の担当職員も配置している
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	4	0	・虐待チェックリストはあるが、研修は受けたことがない ・チェックシートの書き込みはしている
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	4	0	・それほど重篤な利用者がいない
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	0	・それほど重篤な利用者がいない ・アセスメントシートにて情報の共有を行っている
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	1	