

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

ラビット興津

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1		・活動分けを行い適切である
2	職員の配置数は適切であるか	5	1	1	・職員が体調不良で休んだ時等足りないと感じる ・基準以上の配置を行っている
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	4	・玄関段差あり ・階段の昇降時は職員が近くで見守っている
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1	1	・1日の終わりに夕礼をしている
5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2		
6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2		
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	4	2	
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			・毎月必ず何かしらの研修を行っている ・研修は全体、個人で受ける機会が多い ・今年度は相談役による研修をすることになった
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			・利用者さんにアンケートをとり遊びたい活動をかいてもらっている
10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	2		
11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			・活動決め当番を中心に活動プログラムを考えている ・他の職員からのアイデアに助けられている
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・担当が当番制なので変化が付きやすい ・イベントや作業、クッキング、清掃活動等を取り入れて頑張っている ・週により担当者を変えたり利用者さんのリクエストを受け入れたりしている
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		・音楽療法を始めた
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1		・支援終了後は送迎があるので難しいが時間がある時はできている ・課題は当日のうちに情報共有ができている ・時間がある時は送迎後に夕礼を行っている(情報共有)
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・支援終了後は送迎があるので難しいが時間がある時はできている ・課題は当日のうちに情報共有ができている ・時間がある時は送迎後に夕礼を行っている(情報共有) ・日報を書いている
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	2		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			

21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	1		・引き渡し時間が短いので仕方ないが学校の情報や支援内容を詳しく知りたい時もある ・学校からの情報が受けにくい場合は子供からお便りを見せてもらう、保護者に聞く等で対応している
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3		・医ケア児がないので分かりません ・対象者なし
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4	1	・資料がある子もいるがない子の情報は分からない
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5		・就職先が他の会社となると共有がされないこともある
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			・研修を受講した
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1		・よく児童館に行く機会がある。ウエルカムな児童館だとありがたい。 ・小学校グラウンドでの交流はたまにある
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	3	1	
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			・送迎時や連絡ノートでの情報共有を行っている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4		
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			・契約時に丁寧に説明を行っている
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			・送迎時や電話等相談に応じ助言・支援を行っている
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	4	・保護者会を開催しようとしたがコロナの為流れてしまった ・今後保護者会を開催したい
33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1		
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			・毎月1回通信を発行している
35	個人情報に十分注意しているか	7			
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	5	・地域との交流は挨拶、ゴミ拾いを通して図っているが招くのは難しい ・地域清掃活動や花の水やり等地域との繋がりを大切にしている ・イベントに近隣の方を招待できる機会があるといい ・近隣の方との関係性が難しい
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2		
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			・定期的に行っている
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1		虐待研修を受講した後にラビット・ビレッジで報告会をした
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2	1	

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	1		
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	2		・ヒヤリハットの報告はイーデスクであげている