

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0	8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・満たしてはいるが、児童の活動によっては狭い。活動スペースと学習スペースで分けている。</li> <li>・もう少し広々として体を動かす活動が室内でも出来ると良い。</li> <li>・20人以上利用する時は部屋が狭く感じる。</li> <li>・人数が増えたため、利用人数が多いと狭い。</li> <li>・児童の体の大きさを考えつつ、部屋割りを決めている。ただ、今ある全ての部屋を使用しているため、改装が改善策。こ</li> <li>・人数や活動によってはスペースがないと感</li> <li>ることがある。</li> <li>・緊急対応時に活用できる部屋がない。状況に応じて環境を変えている。</li> <li>・適切であると思うが。児童の特性、体の大きさを考えると狭い。</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか	6	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今は余裕をもって働けている。4月からは2単位になるため、不安でしかない。</li> <li>・今後の不安</li> <li>・施設内で活動する時は良いが、イベント等で外出する時は、余裕がない時がある。(特に長期休み時)</li> <li>・みんなで協力しあって対応しています。</li> </ul>
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手すり、床フラット、外スロープがある。</li> <li>・廊下のゲートの付近は狭い。</li> <li>・昔のなごりで、設備などはありますが、危険なヶ所はまだある。改善策をみんなで話し合っている。</li> </ul>
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	0	0	未回答 1
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	5	0	・第三者による外部評価が行われているのか不明。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	・年度の途中からだだが、毎月1度のペースで研修動画を観て、研修の機会を確保している。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ツールは使用しているが、標準化はされていない。</li> <li>・半年に1回モニタリングを行っている。</li> </ul>
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	

適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もう少し考える時間と実行する余裕が欲しい。</li> <li>・やってみたいことは多いが、把握的に難しい。</li> <li>・努力はしているが、活動プログラムがあまりない。</li> <li>・年間のイベント案をチームで考案している。</li> </ul>
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もう少し考える時間と実行する余裕が欲しい。</li> <li>・細やかに設定は難しく、柔軟に対応。</li> <li>・課題は決めているが、長期休みなどは細かく支援ができているか不明。</li> </ul>
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別課題を集団活動等として行う時は特に内容・役割を相談して決めている。</li> <li>・出来ていない日もあるが、支援中に話し合い決めている。</li> </ul>
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夕礼、申し送りノート等で共有している。</li> <li>・次の日の朝、情報の共有を行っている。</li> </ul>
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝、日報を書く時間を設けたのが有効的だった。</li> </ul>
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	
関係機関や保護者との連携	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8	1	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんどできているが、共有できない学校もまだある。必要な時はこちらから学校や保護者と連絡をとっている。</li> <li>・完全とは言えない。</li> <li>・基本的には出来ているが、学校側のスタンスによっては、協力的ではない所もある。</li> <li>・以前よりは出来ている。</li> </ul>
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主治医とは連絡をとってはいないが、保護者を通じて連絡を取り合っている。</li> <li>・保護者から情報共有していただいている。</li> </ul>
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者による。</li> </ul>
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	2	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4	0	

携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放デイでまとまって交流することはない。お出かけ先で交流することはたまにある。</li> <li>・今後取り組みたい。</li> <li>・直接的な交流はなく、イベント会場や公園等で関わることはある。</li> <li>・たまにある。(公園やイベントで)</li> <li>・活動の中で児童館へ足を伸ばしたい。</li> </ul>
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	9	0	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時やメール、アプリ等を使用し、情報共有している。</li> <li>・伝え合っているが、共通理解をもっているかは不明。</li> </ul>
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後何か出来たら嬉しい。</li> <li>・面談や日々の連絡ノート、送迎時で保護者との関わりを持っている。</li> <li>・ペアレント・トレーニングは行っていない。</li> </ul>
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談や日々の連絡ノート、送迎時で保護者との関わりを持っている。</li> </ul>
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ校区の保護者同士のトラブルは防止している。保護者参加型のイベントを行い、連携の支援が出来ると良い</li> <li>・開催したい。</li> <li>・保護者会としては行っていないが、保護者参加が他のイベントや就労ツアー等保護者同士が交流できる場はあった。</li> <li>・夏祭りを保護者参加型にしているが、保護者同士が関わられたかは不明。</li> <li>・出来ていないが、やりたい気持ち。</li> <li>・夏祭り等のイベントで保護者同伴で参加する機会があった。</li> </ul>
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キッチンカーを呼び、イベントを開催した。</li> <li>・もっとやりたい。</li> <li>・機会は少ないが、行えた。</li> <li>・夏祭りやイベントで外部交流あり。</li> </ul>
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	7	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の指示に従っている。</li> <li>・重篤な児童はいないが徹底したい。</li> <li>・保護者から情報をもって対応している。</li> <li>・石ではなく、保護者を通じて行っている。</li> <li>・イベント時にアレルギーの有無を確認している。</li> </ul>
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・口頭、車内のヒヤリハットは紙面で共有している</li> </ul>